



Città di Bresso

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO PER IL BILANCIO PARTECIPATO

Nome e cognome del proponente capofila:

Biraghi Roberto

Estremi documento d'identità:

(se elettronica 2 caratteri alfabetici - 5 caratteri numerici - 2 caratteri alfabetici; se cartacea 2 caratteri alfabetici e 7 caratteri numerici)

[REDACTED]

Contatto e-mail:

[REDACTED] @ [REDACTED]

Contatto telefonico:

[REDACTED]

Individuazione dell'area tematica cui la proposta si riferisce:

Politiche sociali, educative, pari opportunità: Educazione e sviluppo infantile

Titolo della proposta:

Creazione di una biblioteca per la scuola Materna Alfieri

Il progetto mira a creare una biblioteca all'interno della scuola Materna Alfieri per promuovere l'indipendenza dei bambini favorire lo sviluppo cognitivo e migliorare il sistema motorio e il coordinamento.

Questo processo li renderà orgogliosi di crescere e sviluppare nuove competenze.

La biblioteca sarà attrezzata con scaffali a misura di bambino, libri illustrati e spazi dedicati alla lettura interattiva.

[illegible]

Stima approssimativa dei costi ipotizzati (eventualmente anche con allegazione di preventivi):

Scaffali e Arredamento: €7,000 se si scelgono oggetti non di marca. Se invece si opta per una marca tipo Borgione, il progetto deve necessariamente essere ridimensionato, in quanto i costi potrebbero facilmente superare i €12,000.

Pouf e Tavolini per la Lettura: L'aggiunta di pouf e tavolini per creare spazi di lettura confortevoli e interattivi può comportare un costo aggiuntivo che potrebbe aggirarsi sui 1.300 euro.

Totale costi ipotizzati da 8.300 euro a 13.300

Si allega a fine documento anche preventivo di massima di un falegname sul progetto presentato

Ipotesi di benefici e ricadute per la cittadinanza:

In un periodo in cui il digitale predomina nella quotidianità delle persone, in questo caso dei bambini in età prescolare e, dove la presenza cosmopolita nella comunità è rilevante, è necessario trovare luoghi inclusivi attraverso i quali sia possibile favorire la condivisione di un linguaggio fatto di immagini e di parole.

Immagini che si possono guardare e toccare e che richiamano la conoscenza di parole nuove.

Parole lette, ascoltate, interpretate che creano spazi infiniti all'immaginazione e al gusto della conoscenza, dove nell'iterazione con i libri e con l'altro, i bambini possano diventare, essi stessi, attori e costruttori del proprio sapere

La biblioteca contribuirà a sviluppare abilità cognitive e motorie nei bambini, promuovendo l'indipendenza e l'autostima.

Offrirà un nuovo spazio educativo e culturale per la comunità, favorendo l'inclusione e l'accesso alla cultura fin dalla tenera età.

Un'opportunità per avvicinare i bambini alla lettura e dare spazio ai libri che ogni anno i genitori donano tramite l'iniziativa

"Io Leggo Perché"

C_B162 - C_B162 - 1 - 2025-05-15 - 0017939